

SILABUS SOSIOLOGI ANTROPOLOGI PENDIDIKAN

Mata Kuliah	: Sosiologi Antropologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah	: 11432114
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: 3 (Tiga)
Kelompok Mata kuliah	: Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Status Mata Kuliah	: Institusional
Prasyarat	: -
Dosen Pengampu	: Sungging Handoko, Drs., S.H., M.Si., dan S. Rudie Juliantoro, S.Sos., M.Pd. (Asisten Dosen)

Standar Kompetensi Lulusan :

1. Memahami Sosiologi Antropologi Pendidikan Sebagai Ilmu Sosial.
2. Memahami Ruang Lingkup Sosiologi Antropologi Pendidikan.
3. Memahami Unsur, Wujud dan Dinamika Kebudayaan dalam Masyarakat.
4. Memahami Konsep, Transmisi, dan Perubahan Budaya Belajar.
5. Memahami Pendekatan dan Teori Sosiologi Pendidikan.
6. Memahami Aneka Warna manusia Dengan Sistem Kekerabatannya.

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber dan Alat	Referensi
1	Mahasiswa Mampu Memahami Sosiologi Antropologi Pendidikan Sebagai Ilmu Sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Sosiologi Antropologi Pendidikan Sebagai Ilmu Sosial • Menjelaskan Konsep Pendidikan dalam Perspektif Sosiologi Antropologi • Menjelaskan Antropologi Pendidikan dalam Konteks Pendidikan Bangsa 	<ul style="list-style-type: none"> • Sosiologi Antropologi Pendidikan Sebagai Ilmu Sosial • Konsep Pendidikan dalam Perspektif Sosiologi Antropologi • Antropologi Pendidikan dalam Konteks 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembelajaran • Menjawab pertanyaan • Melaksanakan diskusi • Membuat contoh 	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Partisipasi Kelas • Tugas • Membuat rangkuman 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku • Jurnal • Mahasiswa • Dosen • In-Focus 	<ul style="list-style-type: none"> • Baal, J Van. 1987. Sejarah Pertumbuhan Antropologi Budaya. Jakarta. PT Gramedia • Garna, Judistira. 1996. Ilmu-Ilmu Sosial; Dasar, Konsep, Posisi. Bandung. Program Pascasarjana UNPAD.

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber dan Alat	Referensi
			Pendidikan Bangsa					<ul style="list-style-type: none"> • Kuncaraningrat. 1997. Pengantar Antropologi; Pokok-Pokok Etnografi. Jakarta. Rineka Cipta. • Pelly, Usman. 1994. Teori-Teori Sosial Budaya. Jakarta Ditjen DIKTI. Depdikbud.
2	Mahasiswa Memahami Ruang Lingkup Sosiologi Antropologi Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Ruang Lingkup Sosiologi Pendidikan • Mendeskripsikan Antropologi dan Ruang Lingkupnya. • Menjelaskan Education Sociology dan Sociology Education. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ruang Lingkup Sosiologi Pendidikan • Antropologi dan Ruang Lingkupnya. • Education Sociology dan Sociology Education. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak • Menyebutkan • Menjelaskan • Tanya jawab • Memberi Contoh 	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Partisipasi Kelas • Tugas • Membuat rangkuman 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku • Jurnal • Mahasiswa • Dosen • In-Focus 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuncaraningrat. 1997. Pengantar Antropologi; Pokok-Pokok Etnografi. Jakarta. Rineka Cipta. • Pelly, Usman. 1994. Teori-Teori Sosial Budaya. Jakarta Ditjen DIKTI. Depdikbud.
3	Memahami Unsur, Wujud dan Dinamika Kebudayaan dalam Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Hakikat dan Fungsi Kebudayaan dalam Masyarakat • Mendeskripsikan Unsur-Unsur Kebudayaan • Mendeskripsikan Masyarakat dan Pranata Sosial 	<ul style="list-style-type: none"> • Hakikat dan Fungsi Kebudayaan dalam Masyarakat • Unsur-Unsur Kebudayaan • Masyarakat dan Pranata Sosial 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak • Menyebutkan • Menjelaskan • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Partisipasi Kelas • Tugas • Membuat rangkuman 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku • Jurnal • Mahasiswa • Dosen • In-Focus 	<ul style="list-style-type: none"> • Jajat, S.A.. 2009. Sosiologi Antropologi Pendidikan. Bandung. UPI Press. • Suriasumantri. Jujun. 1994. Ilmu dalam Perspektif. Jakarta. Yayasan Obor Indonesia
4.	Memahami Konsep, Transmisi, dan Perubahan Budaya Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Budaya Belajar • Menjelaskan Transmisi Budaya Belajar • Menjelaskan Proses Perubahan Budaya Belajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Budaya Belajar • Transmisi Budaya Belajar • Proses Perubahan Budaya Belajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak • Menyebutkan • Menjelaskan • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Partisipasi Kelas • Tugas • Membuat rangkuman • 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku • Jurnal • Mahasiswa • Dosen • In-Focus • 	<ul style="list-style-type: none"> • Jajat, S.A.. 2009. Sosiologi Antropologi Pendidikan. Bandung. UPI Press. • Suriasumantri. Jujun. 1994. Ilmu dalam Perspektif. Jakarta. Yayasan Obor Indonesia
5.	Mahasiswa Memahami Pendekatan dan Teori Sosiologi Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Pendekatan Sosiologis dalam Mengkaji Masalah Pendidikan • Menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan Sosiologis dalam Mengkaji Masalah Pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak • Menyebutkan • Menjelaskan • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Partisipasi Kelas • Tugas 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku • Jurnal • Mahasiswa • Dosen 	<ul style="list-style-type: none"> • Jajat, S.A.. 2009. Sosiologi Antropologi Pendidikan. Bandung. UPI Press. • Suriasumantri. Jujun. 1994. Ilmu dalam Perspektif. Jakarta. Yayasan Obor Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber dan Alat	Referensi
		<p>Pendekatan Antropologi dalam mengkaji Masaah Pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Teori-Teori Sosiologi Pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> Pendekatan Antropologi dalam mengkaji Masalah Pendidikan Teori-Teori Sosiologi Pendidikan 		<ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman 		<ul style="list-style-type: none"> In-Focus 	
6	Memahami Aneka Warna manusia Dengan Sistem Kekerabatannya	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Etnografi dan Masalah Aneka Warna Manusia Menjelaskan Sistem Kekerabatan Menjelaskan Keluarga Sebagai Institusi Pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> Etnografi dan Masalah Aneka Warna Manusia Sistem Kekerabatan Keluarga Sebagai Institusi Pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak Menyebutkan Menjelaskan Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Kehadiran Partisipasi Kelas Tugas Membuat rangkuman 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku Jurnal Mahasiswa Dosen In-Focus 	

Mengetahui
Ketua Jurusan

H.A. Shofyanis, M.Ed., Ph.D.
NIK : 79709

Bandung, September 2014
Dosen Mata Kuliah

Sungging Handoko, Drs., S.H., M.Si.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Mata Kuliah	: Sosiologi Antropologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah	: 11432114
Bobot SKS	: 2 SKS
Semester	: 3 (Tiga)

I. Standar Kompetensi

- Memahami Sosiologi Antropologi Pendidikan Sebagai Ilmu Sosial

II. Kompetensi Dasar

- Mahasiswa Mampu Memahami Sosiologi Antropologi Pendidikan Sebagai Ilmu Sosial

III. Indikator

- Menjelaskan Sosiologi Antropologi Pendidikan Sebagai Ilmu Sosial
- Menjelaskan Konsep Pendidikan dalam Perspektif Sosiologi Antropologi
- Menjelaskan Antropologi Pendidikan dalam Konteks Pendidikan Bangsa

IV. Tujuan Perkuliahan

- Setelah mengikuti perkuliahan ini, Mahasiswa dapat Memahami Sosiologi Antropologi Pendidikan Sebagai Ilmu Sosial

V. Materi Perkuliahan

- Sosiologi Antropologi Pendidikan Sebagai Ilmu Sosial
- Konsep Pendidikan dalam Perspektif Sosiologi Antropologi
- Antropologi Pendidikan dalam Konteks Pendidikan Bangsa

VI. Metode Perkuliahan

- Menyimak
- Menyebutkan
- Menjelaskan
- Tanya jawab
- Praktikum

VII. Skenario Perkuliahan

- a. Kegiatan Awal
 - Mengucapkan salam
 - Berdoa
 - Menjelaskan materi yang akan di bahas
 - Melakukan tes awal dengan bertanya kepada mahasiswa menyangkut materi yang dipelajari
- b. Kegiatan Inti
 - Menjelaskan materi yang dipelajari
 - Melakukan kegiatan tanya jawab
 - Melakukan kegiatan praktikum
- c. Kegiatan Akhir
 - Membuat kesimpulan akhir
 - Memberikan tugas

VIII. Sumber Belajar

- Baal, J Van. 1987. Sejarah Pertumbuhan Antropologi Budaya. Jakarta .PT Gramedia
- Garna, Judistira. 1996. Ilmu-Ilmu Sosial; Dasar, Konsep, Posisi. Bandung. Program Pascasarjana UNPAD.
- Kencaraningrat. 1997. Pengantar Antropologi; Pokok-Pokok Etnografi. Jakarta. Rineka Cipta.
- Pelly, Usman. 1994. Teori-Teori Sosial Budaya. Jakarta Ditjen DIKTI. Depdikbud.
- Jajat, S.A.. 2009. Sosiologi Antropologi Pendidikan. Bandung. UPI Press.
- Suriasumantri. Jujun. 1994. Ilmu dalam Perspektif. Jakarta. Yayasan Obor Indonesia

IX. Penilaian Hasil Perkuliahan

- Proses
- Tulis
- Pratek
- Tugas
- UTS
- UAS

Mengetahui
Ketua Jurusan

H.A. Shofyanis, M.Ed., Ph.D.
NIK : 79709

Bandung, September 2014
Dosen Mata Kuliah

Sungging Handoko, Drs., S.H., M.Si.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Mata Kuliah	: Sosiologi Antropologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah	: 11432114
Bobot SKS	: 2 SKS
Semester	: 3 (Tiga)

I. Standar Kompetensi

- Memahami Ruang Lingkup Sosiologi Antropologi Pendidikan

II. Kompetensi Dasar

- Mahasiswa Mampu Memahami Ruang Lingkup Sosiologi Antropologi Pendidikan

III. Indikator

- Menjelaskan Ruang Lingkup Sosiologi Pendidikan
- Mendeskripsikan Antropologi dan Ruang Lingkupnya.
- Menjelaskan Education Sociology dan Sociology Education.

IV. Tujuan Perkuliahan

- Setelah mengikuti perkuliahan ini, Mahasiswa dapat Memahami Ruang Lingkup Sosiologi Antropologi Pendidikan

V. Materi Perkuliahan

- Ruang Lingkup Sosiologi Pendidikan
- Antropologi dan Ruang Lingkupnya.
- Education Sociology dan Sociology Education.

VI. Metode Perkuliahan

- Menyimak
- Menyebutkan
- Menjelaskan
- Tanya jawab
- Praktikum

VII. Skenario Perkuliahan

- a. Kegiatan Awal
 - Mengucapkan salam
 - Berdoa
 - Menjelaskan materi yang akan di bahas
 - Melakukan tes awal dengan bertanya kepada mahasiswa menyangkut materi yang dipelajari
- b. Kegiatan Inti
 - Menjelaskan materi yang dipelajari
 - Melakukan kegiatan tanya jawab
 - Melakukan kegiatan praktikum
- c. Kegiatan Akhir
 - Membuat kesimpulan akhir
 - Memberikan tugas

VIII. Sumber Belajar

- Baal, J Van. 1987. Sejarah Pertumbuhan Antropologi Budaya. Jakarta .PT Gramedia
- Garna, Judistira. 1996. Ilmu-Ilmu Sosial; Dasar, Konsep, Posisi. Bandung. Program Pascasarjana UNPAD.
- Kencaraningrat. 1997. Pengantar Antropologi; Pokok-Pokok Etnografi. Jakarta. Rineka Cipta.
- Pelly, Usman. 1994. Teori-Teori Sosial Budaya. Jakarta Ditjen DIKTI. Depdikbud.
- Jajat, S.A.. 2009. Sosiologi Antropologi Pendidikan. Bandung. UPI Press.
- Suriasumantri. Jujun. 1994. Ilmu dalam Perspektif. Jakarta. Yayasan Obor Indonesia

IX. Penilaian Hasil Perkuliahan

- Proses
- Tulis
- Pratek
- Tugas
- UTS
- UAS

Mengetahui
Ketua Jurusan

H.A. Shofyanis, M.Ed., Ph.D.
NIK : 79709

Bandung, September 2014
Dosen Mata Kuliah

Sungging Handoko, Drs., S.H., M.Si.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Mata Kuliah	: Sosiologi Antropologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah	: 11432114
Bobot SKS	: 2 SKS
Semester	: 3 (Tiga)

I. Standar Kompetensi

- Memahami Unsur, Wujud dan Dinamika Kebudayaan dalam Masyarakat

II. Kompetensi Dasar

- Mahasiswa Mampu Memahami Unsur, Wujud dan Dinamika Kebudayaan dalam Masyarakat

III. Indikator

- Menjelaskan Hakikat dan Fungsi Kebudayaan dalam Masyarakat
- Mendeskripsikan Unsur-Unsur Kebudayaan
- Mendeskripsikan Masyarakat dan Pranata Sosial

IV. Tujuan Perkuliahan

- Setelah mengikuti perkuliahan ini, Mahasiswa dapat Memahami Unsur, Wujud dan Dinamika Kebudayaan dalam Masyarakat

V. Materi Perkuliahan

- Hakikat dan Fungsi Kebudayaan dalam Masyarakat
- Unsur-Unsur Kebudayaan
- Masyarakat dan Pranata Sosial

VI. Metode Perkuliahan

- Menyimak
- Menyebutkan
- Menjelaskan
- Tanya jawab
- Praktikum

VII. Skenario Perkuliahan

- a. Kegiatan Awal
 - Mengucapkan salam
 - Berdoa
 - Menjelaskan materi yang akan di bahas
 - Melakukan tes awal dengan bertanya kepada mahasiswa menyangkut materi yang dipelajari
- b. Kegiatan Inti
 - Menjelaskan materi yang dipelajari
 - Melakukan kegiatan tanya jawab
 - Melakukan kegiatan praktikum
- c. Kegiatan Akhir
 - Membuat kesimpulan akhir
 - Memberikan tugas

VIII. Sumber Belajar

- Baal, J Van. 1987. Sejarah Pertumbuhan Antropologi Budaya. Jakarta .PT Gramedia
- Garna, Judistira. 1996. Ilmu-Ilmu Sosial; Dasar, Konsep, Posisi. Bandung. Program Pascasarjana UNPAD.
- Kencaraningrat. 1997. Pengantar Antropologi; Pokok-Pokok Etnografi. Jakarta. Rineka Cipta.
- Pelly, Usman. 1994. Teori-Teori Sosial Budaya. Jakarta Ditjen DIKTI. Depdikbud.
- Jajat, S.A.. 2009. Sosiologi Antropologi Pendidikan. Bandung. UPI Press.
- Suriasumantri. Jujun. 1994. Ilmu dalam Perspektif. Jakarta. Yayasan Obor Indonesia

IX. Penilaian Hasil Perkuliahan

- Proses
- Tulis
- Pratek
- Tugas
- UTS
- UAS

Mengetahui
Ketua Jurusan

DR.H.A. Shofyanis, M.Ed, Ph.D
NIK : 79709

Bandung, September 2014
Dosen Mata Kuliah

Sungging Handoko, Drs., S.H., M.Si.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Mata Kuliah	: Sosiologi Antropologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah	: 11432114
Bobot SKS	: 2 SKS
Semester	: 3 (Tiga)

I. Standar Kompetensi

- Memahami Konsep, Transmisi, dan Perubahan Budaya Belajar

II. Kompetensi Dasar

- Mahasiswa Mampu Memahami Memahami Konsep, Transmisi, dan Perubahan Budaya Belajar

III. Indikator

- Menjelaskan Budaya Belajar
- Menjelaskan Transmisi Budaya Belajar
- Menjelaskan Proses Perubahan Budaya Belajar

IV. Tujuan Perkuliahan

- Setelah mengikuti perkuliahan ini, Mahasiswa dapat Memahami Konsep, Transmisi, dan Perubahan Budaya Belajar

V. Materi Perkuliahan

- Budaya Belajar
- Transmisi Budaya Belajar
- Proses Perubahan Budaya Belajar

VI. Metode Perkuliahan

- Menyimak
- Menyebutkan
- Menjelaskan
- Tanya jawab
- Praktikum

VII. Skenario Perkuliahan

- a. Kegiatan Awal
 - Mengucapkan salam
 - Berdoa
 - Menjelaskan materi yang akan di bahas
 - Melakukan tes awal dengan bertanya kepada mahasiswa menyangkut materi yang dipelajari
- b. Kegiatan Inti
 - Menjelaskan materi yang dipelajari
 - Melakukan kegiatan tanya jawab
 - Melakukan kegiatan praktikum
- c. Kegiatan Akhir
 - Membuat kesimpulan akhir
 - Memberikan tugas

VIII. Sumber Belajar

- Baal, J Van. 1987. Sejarah Pertumbuhan Antropologi Budaya. Jakarta .PT Gramedia
- Garna, Judistira. 1996. Ilmu-Ilmu Sosial; Dasar, Konsep, Posisi. Bandung. Program Pascasarjana UNPAD.
- Kencaraningrat. 1997. Pengantar Antropologi; Pokok-Pokok Etnografi. Jakarta. Rineka Cipta.
- Pelly, Usman. 1994. Teori-Teori Sosial Budaya. Jakarta Ditjen DIKTI. Depdikbud.
- Jajat, S.A.. 2009. Sosiologi Antropologi Pendidikan. Bandung. UPI Press.
- Suriasumantri. Jujun. 1994. Ilmu dalam Perspektif. Jakarta. Yayasan Obor Indonesia

IX. Penilaian Hasil Perkuliahan

- Proses
- Tulis
- Pratek
- Tugas
- UTS
- UAS

Mengetahui
Ketua Jurusan

H.A. Shofyanis, M.Ed., Ph.D.
NIK : 79709

Bandung, September 2014
Dosen Mata Kuliah

Sungging Handoko, Drs., S.H., M.Si.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Mata Kuliah	: Sosiologi Antropologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah	: 11432114
Bobot SKS	: 2 SKS
Semester	: 3 (Tiga)

I. Standar Kompetensi

- Memahami Pendekatan dan Teori Sosiologi Pendidikan

II. Kompetensi Dasar

- Mahasiswa Mampu Memahami Pendekatan dan Teori Sosiologi Pendidikan

III. Indikator

- Menjelaskan Pendekatan Sosiologis dalam Mengkaji Masalah Pendidikan
- Menjelaskan Pendekatan Antropologi dalam mengkaji Masaah Pendidikan
- Menjelaskan Teori-Teori Sosiologi Pendidikan

IV. Tujuan Perkuliahan

- Setelah mengikuti perkuliahan ini, Mahasiswa dapat Memahami Pendekatan dan Teori Sosiologi Pendidikan

V. Materi Perkuliahan

- Pendekatan Sosiologis dalam Mengkaji Masalah Pendidikan
- Pendekatan Antropologi dalam mengkaji Masaah Pendidikan
- Teori-Teori Sosiologi Pendidikan

VI. Metode Perkuliahan

- Menyimak
- Menyebutkan
- Menjelaskan
- Tanya jawab
- Praktikum

VII. Skenario Perkuliahan

- a. Kegiatan Awal
 - Mengucapkan salam
 - Berdoa
 - Menjelaskan materi yang akan di bahas
 - Melakukan tes awal dengan bertanya kepada mahasiswa menyangkut materi yang dipelajari
- b. Kegiatan Inti
 - Menjelaskan materi yang dipelajari
 - Melakukan kegiatan tanya jawab
 - Melakukan kegiatan praktikum
- c. Kegiatan Akhir
 - Membuat kesimpulan akhir
 - Memberikan tugas

VIII. Sumber Belajar

- Baal, J Van. 1987. Sejarah Pertumbuhan Antropologi Budaya. Jakarta .PT Gramedia
- Garna, Judistira. 1996. Ilmu-Ilmu Sosial; Dasar, Konsep, Posisi. Bandung. Program Pascasarjana UNPAD.
- Kencaraningrat. 1997. Pengantar Antropologi; Pokok-Pokok Etnografi. Jakarta. Rineka Cipta.
- Pelly, Usman. 1994. Teori-Teori Sosial Budaya. Jakarta Ditjen DIKTI. Depdikbud.
- Jajat, S.A.. 2009. Sosiologi Antropologi Pendidikan. Bandung. UPI Press.
- Suriasumantri. Jujun. 1994. Ilmu dalam Perspektif. Jakarta. Yayasan Obor Indonesia

IX. Penilaian Hasil Perkuliahan

- Proses
- Tulis
- Pratek
- Tugas
- UTS
- UAS

Mengetahui
Ketua Jurusan

H.A. Shofyanis, M.Ed., Ph.D.
NIK : 79709

Bandung, September 2014
Dosen Mata Kuliah

Sungging Handoko, Drs., S.H., M.Si.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Mata Kuliah	: Sosiologi Antropologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah	: 11432114
Bobot SKS	: 2 SKS
Semester	: 3 (Tiga)

I. Standar Kompetensi

- Memahami Aneka Warna manusia Dengan Sistem Kekerabatannya

II. Kompetensi Dasar

- Mahasiswa Mampu Memahami Aneka Warna manusia Dengan Sistem Kekerabatannya

III. Indikator

- Menjelaskan Etnografi dan Masalah Aneka Warna Manusia
- Menjelaskan Sistem Kekerabatan
- Menjelaskan Keluarga Sebagai Institusi Pendidikan

IV. Tujuan Perkuliahan

- Setelah mengikuti perkuliahan ini, Mahasiswa dapat Memahami Aneka Warna manusia Dengan Sistem Kekerabatannya

V. Materi Perkuliahan

- Etnografi dan Masalah Aneka Warna Manusia
- Sistem Kekerabatan
- Keluarga Sebagai Institusi Pendidikan

VI. Metode Perkuliahan

- Menyimak
- Menyebutkan
- Menjelaskan
- Tanya jawab
- Praktikum

VII. Skenario Perkuliahan

- a. Kegiatan Awal
 - Mengucapkan salam
 - Berdoa
 - Menjelaskan materi yang akan di bahas
 - Melakukan tes awal dengan bertanya kepada mahasiswa menyangkut materi yang dipelajari
- b. Kegiatan Inti
 - Menjelaskan materi yang dipelajari
 - Melakukan kegiatan tanya jawab
 - Melakukan kegiatan praktikum
- c. Kegiatan Akhir
 - Membuat kesimpulan akhir
 - Memberikan tugas

VIII. Sumber Belajar

- Baal, J Van. 1987. Sejarah Pertumbuhan Antropologi Budaya. Jakarta .PT Gramedia
- Garna, Judistira. 1996. Ilmu-Ilmu Sosial; Dasar, Konsep, Posisi. Bandung. Program Pascasarjana UNPAD.
- Kencaraningrat. 1997. Pengantar Antropologi; Pokok-Pokok Etnografi. Jakarta. Rineka Cipta.
- Pelly, Usman. 1994. Teori-Teori Sosial Budaya. Jakarta Ditjen DIKTI. Depdikbud.
- Jajat, S.A.. 2009. Sosiologi Antropologi Pendidikan. Bandung. UPI Press.
- Suriasumantri. Jujun. 1994. Ilmu dalam Perspektif. Jakarta. Yayasan Obor Indonesia

IX. Penilaian Hasil Perkuliahan

- Proses
- Tulis
- Pratek
- Tugas
- UTS
- UAS

Mengetahui
Ketua Jurusan

H.A. Shofyanis, M.Ed, Ph.D
NIK : 79709

Bandung, September 2014
Dosen Mata Kuliah

Sungging Handoko, Drs., S.H., M.Si.